

2015

T.C.

NURDAĞI KAYMAKAMLIĞI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

# 2015-2019 STRATEJİK PLANI





*“Bir millet, savaş meydanlarında ne kadar Parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin Yaşayacak sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuyla kaimdir.”*

*K. Atatürk*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadas, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İllâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

# I. BÖLÜM

## GİRİŞ

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
<b>I. BÖLÜM: GİRİŞ</b>	<b>3</b>
İçindekiler	5-6
Ön söz	7
Sunuş	8
Tablolar Listesi	9
Kısaltmalar	10
1.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	11
1.2. Stratejik Planlama Üst Kurulu- Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	12
<b>II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	<b>13</b>
2.1. Tarihsel Gelişim	14
2. Mevcut Durum ve Organizasyon Yapısı	15-16
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	17
2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	17
2.4.1. Eğitim-Öğretim	17
2.4.2. Öğrencilerle İlgili İşlem ve Etkinlikler	17
2.4.3. Sportif Faaliyetler	17
2.4.4. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	17
2.4.5. Öğretmen Eğitimleri	17
2.4.7. Donatım ve Dağıtım Hizmetleri	18
2.4.8. İnşaat ve Onarım Faaliyetleri	18
2.5. Paydaş Analizi	18
2.5.1. Paydaş Ürün Hizmet Matrisi	18-19
2.6. Kurum İçi Analiz	19
2.6.1. Beşeri Kaynaklar	19-22
2.6.2. Teknolojik Kaynaklar	23
2.6.3. Kuruluşun Yapısı	25
2.6.4. Kurum Kültürü	25
2.7. Kurum Dışı Analiz	26
2.7.1. Pest Analizi	26
2.7.2. GZFT (SWOT) Analizi	26-28
2.8. Sorun Alanları	28
<b>III. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM</b>	<b>29</b>
3.1. Misyon	30
3.2. Vizyon	30
3.3. Temel Değerler	30
<b>TEMA 1: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI</b>	<b>31</b>
Stratejik Amaç 1	32
Stratejik Hedef 1.1	32
Üst Politika Analizi	32
Mevcut Durum	33
Performans Göstergeleri	34
Stratejiler	35
Stratejik Hedef 1.2	35
<b>TEMA 2: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI</b>	<b>36</b>
Stratejik Amaç 2	37
Stratejik Hedef 2.1	37
Üst Politika Analizi	37

Mevcut Durum	37
Performans Göstergeleri	38
Stratejiler	39-40
Stratejik Hedef 2.2	41
Üst Politika Analizi	41
Performans Göstergeleri	42
Stratejiler	42
Stratejik Hedef 2.3	43
Üst Politika Analizi	43
Mevcut Durum	43
Stratejiler	44
<b>TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	45
Stratejik Amaç 3	46
Stratejik Hedef 3.1	46
Üst Politika Analizi	46-47
Performans Göstergeleri	48
Stratejiler	48-49
Stratejik Hedef 3.2	50
Üst Politika Analizi	50
Stratejiler	51
Stratejik Hedef 3.3	52
Üst Politika Analizi	52
Performans Göstergeleri	53
Stratejiler	53
Stratejik Hedef 3.4	54
Üst Politika Analizi	54
Performans Göstergeleri	54
Stratejiler	55
<b>IV. BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME MALİYETLENDİRME</b>	56
4.1. İzleme Değerlendirme	57
4.2. Maliyetlendirme	57-59



## ÖN SÖZ

Değerli Nurdağlılar,

Teknolojinin baş döndürücü bir hızla geliştiği, mesafelerin kısaldığı, iletişim ve bilişimin öneminin had safhaya çıktığı günümüz dünyası insanlar için hem yeni imkânlar doğurmuş hem de tüm alanlarda olduğu gibi eğitim ve yönetim alanlarında da yeni ihtiyaçlar ortaya çıkarmıştır.

Özellikle 2000’li yıllardan sonra hızı artan teknolojik gelişmeler tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de hem günlük yaşamı kolaylaştırmış, hem kamu kurum ve kuruluşlarında işleyişi, iş ve işlemleri hızlandırmış, hem de deyim yerindeyse dünyayı küresel bir ağla birbirine bağlamıştır. Teknoloji etrafımızı böylesine sararken işleyişi, iş ve işlemleri hızlandırmış, hem de deyim yerindeyse dünyayı küresel bir ağla birbirine bağlamıştır. Teknoloji etrafımızı böylesine sararken 2003 yılının son ayında yayımlanan 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile kamu yönetimine yeni bir anlayış getirilmiştir. O zamana kadar kamuda yaşanan mali ve idari sorunlar dikkate alınıp planlı hizmet üretme, kalkınma planları ve programlar ile belirlenen politikaları, kuruluş düzeyinde somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme, değerlendirme ve denetleme süreci kamu yönetiminin olmazsa olmazı hâline gelmiştir. Bu süreç, stratejik planlama olarak adlandırılmış ve stratejik planlama kamu kurum ve kuruluşları tarafından verilen hizmetlerin yürütülmesinde ve sürdürülebilirliğinde temel yol haritası konumuna gelmiştir. Elinizdeki plan bu çerçevede hazırlanmış olan resmî bir belgedir.

Bu itibarla, kamu kurumları yürüttükleri ve yürütecekleri faaliyetleri; orta ve uzun vadeleri göz önünde bulundurarak planlamak ve hazırlanan planları belli sürelerde gözden geçirip iyileştirmeler yaparak sürdürmek durumundadır. Bu uygulama hem ülkemiz için hem de Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nin itici gücü, lokomotif kenti Gaziantep için yeni bakış açıları ve yeni fırsatlar doğuracaktır. Tüm yöneticilerimizin planlama alışkanlığı kazanmaları kaynakların daha dikkatli kullanılması ve öncelikli alanlara yöneltilmesini sağlayacaktır.

Sözlerime burada son verirken büyük emekler harcayarak bu stratejik planı hazırlayan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerini, planlama ekibini ve çalışmada görev alan bütün personeli kutluyor, bu yöndeki çabaların başarıyla sürmesini diliyorum.

**Seyfullah ORDUERİ**  
Kaymakam



## SUNUŞ

Değerli Nurdağlar, Kalkınmanın yolu eğitimden geçer. Nitelikli eğitim alan ve eğitim seviyesi yüksek olan ülkeler daha mutlu ve rahat bir hayat sürmektedirler. Başöğretmen Atatürk'ün bizlere hedef olarak gösterdiği çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkmamanın yolu eğitimden geçmektedir. Geleceğimizin teminatı sevgili çocuklarımızı, gençlerimizi hayata en iyi şekilde hazırlamayı, onları millî, ahlaki manevi ve kültürel değerleri bilen ve benimseyen, ülkesini ve milletini seven, çağdaş eğitimin tüm imkânlarından yararlanan gençler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu hedefi gerçekleştirmenin yolu, öncelikle fiziksel ihtiyaçları karşılamak, derslik başına düşen öğrenci sayısını AB kriterlerine entegre etmek, bütün okullarımızı normal eğitime geçirmek, öğretmen ihtiyacını sıfıra indirmek, ailelerin ve toplumun eğitime olan ilgisini arttırmaktan geçmektedir.

Ülkemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında 5 yılda bir stratejik planlama yapılması ve planın yine ilgili kanun gereğince yürütülmesi devletçe zorunlu kılınmıştır. Stratejik planlama, kurumda görevli tüm bireylerin katılımı ve kurum yöneticisinin tam desteğiyle hazırlanmalı ve kurumun 5 yıllık yol haritasını içeren başucu belgesidir. Biz de Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak 2015-2019 Stratejik Planımızı bu anlayışla ve ortak akılla, paydaşlarımızın beklentilerini dikkate alarak hazırlamaya çalıştık. Eğitim kurumlarımızda çağımızın ihtiyaçlarına cevap veren donanım ve fiziksel ortamların sağlanması, hizmetçi eğitim yoluyla okullarımızda eğitim - öğretim kalitesinin artırılmasına, çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılmasına, eğitim - öğretim sürecinin sürekli geliştirilmesine, iyileştirilmesine ve verimliliğin artırılmasına, diğer yandan yaygın eğitim yoluyla her bireyin eğitim imkânlarından yararlanmasına yönelik faaliyetleri planımıza dâhil ettik. Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü olarak önümüzdeki 5 yıla şekil verecek eğitim politikalarımızı içeren stratejik planımızı yazarken ilçemiz genelindeki altmış (60) kurumda eğitim gören dokuz binden (9.250) fazla öğrencimizi ve onları yetiştirmek için gecesini gündüzüne katan dörtyüzelli (450) fedakâr öğretmenimizi düşündük. Onları yakından ilgilendiren ve geleceğimize yön verecek eğitim politikalarımızı içeren stratejik planı yazarken her yıl artış gösteren bu sayıları dikkate aldık ve katılımcı bir anlayışla paydaşlarımızla birlikte hareket ettik, hazırlıklarımızı t a m a m l a d ı k .

Planın yazılmasında emeği geçen başta İlçe Kaymakamı olmak üzere görevli yönetici ve öğretmen arkadaşlarımızdan oluşan "Stratejik Plan Hazırlama Ekibi"ne, emeği geçenlere ve katkı sağlayan tüm birimlere teşekkürlerimi sunuyorum. 2015-2019 Stratejik Planın 2023 vizyonuna ulaşmasında azami katkı sağlamlasını ve ilçemiz için hayırlı ve uğurlu olmasını dilerim.

**Musa YILDIRIM**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürü**



<b>TABLolar</b>	<b>SAYFA NO</b>
<b>Tablo 1. Kısaltmalar Listesi</b>	<b>12</b>
<b>Tablo 2. Stratejik Planlama Üst Kurulu</b>	<b>14</b>
<b>Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi</b>	<b>15</b>
<b>Tablo 4. Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Şeması</b>	<b>21</b>
<b>Tablo 5. Öğretmen Norm/Mevcut/İhtiyaç (İl Geneli)</b>	<b>24</b>
<b>Tablo 6. Branşlara Göre Öğretmen Sayıları (İl Geneli)</b>	<b>24</b>
<b>Tablo 7. Yönetici Sayıları (İl Geneli)</b>	<b>26</b>
<b>Tablo 8. Personel Sayıları (İl Geneli)</b>	<b>27</b>
<b>Tablo 9. Birleştirilmiş Sınıf Okutan Öğretmen Sayıları</b>	<b>27</b>
<b>Tablo 10. Öğrenci Sayıları</b>	<b>27</b>
<b>Tablo 11. Emniyet Kayıt Sistemi Eğitim Çağında Olan Suriyeli Çocuklar</b>	<b>28</b>
<b>Tablo 12. 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı Okullaşma Oranları</b>	<b>29</b>
<b>Tablo 13. Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2010-14 Projeler</b>	<b>29</b>
<b>Tablo 14. İl Bazında Bilgisayar Durumu</b>	<b>29</b>
<b>Tablo 15. İl Bazında Bilişim İnternet</b>	<b>30</b>
<b>Tablo 16. Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bütçesi</b>	<b>31</b>
<b>Tablo 17. Kurum Bilgileri (Derslik Şube Okul)</b>	<b>31</b>
<b>Tablo 18. Teşkilat Şeması</b>	<b>32</b>
<b>Tablo 19. İl Bazında Suriyeli Öğrenciler</b>	<b>41</b>
<b>Tablo 20. Proje Sosyal ve Sportif Etkinliklere Katılım</b>	<b>50</b>
<b>Tablo 21. DyNED Verileri</b>	<b>61</b>
<b>Tablo 22. Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Maliyeti</b>	<b>79</b>

**Tablo 1: Kısaltmalar Listesi**

<b>KISALTMALAR</b>	
<b>ARGE</b>	<b>Araştırma Geliştirme</b>
<b>GTO</b>	<b>Gaziantep Ticaret Odası</b>
<b>BİLSEM</b>	<b>Bilim ve Sanat Merkezi</b>
<b>BT</b>	<b>Bilişim Teknolojileri</b>
<b>YEĞİTEK</b>	<b>Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü</b>
<b>GZFT</b>	<b>Güçlü Yönler-Zayıf Yönler –Fırsatlar –Tehditler</b>
<b>İHL</b>	<b>İmam Hatip Lisesi</b>
<b>İŞKUR</b>	<b>Türkiye İş Kurumu</b>
<b>LYS</b>	<b>Lisans Yerleştirme Sınavı</b>
<b>MEB</b>	<b>Millî Eğitim Bakanlığı</b>
<b>MEBBİS</b>	<b>Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri</b>
<b>MEM</b>	<b>Millî Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>MFİB</b>	<b>Merkezî Finans ve İhale Birimi</b>
<b>MTE</b>	<b>Mesleki Teknik Eğitim</b>
<b>ÖSYM</b>	<b>Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi</b>
<b>PEST</b>	<b>Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik</b>
<b>PG</b>	<b>Performans Göstergesi</b>
<b>SAM</b>	<b>Stratejik Amaç</b>
<b>SH</b>	<b>Stratejik Hedef</b>
<b>STK</b>	<b>Sivil Toplum Kuruluşu</b>
<b>SODES</b>	<b>Sosyal Destek Programı</b>
<b>SWOT</b>	<b>Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats</b>
<b>TBMM</b>	<b>Türkiye Büyük Millet Meclisi</b>
<b>TKY</b>	<b>Toplam Kalite Yönetimi</b>
<b>TÜBİTAK</b>	<b>Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu</b>
<b>İHO</b>	<b>İmam Hatip Ortaokulu</b>
<b>TOWS</b>	<b>Threats, Opportunities, Weaknesses, Strengths</b>

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat gereği Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü, 2015-2019 dönemini kapsayan ikinci stratejik planını hazırlarken, öncelikli olarak Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Hazırlık Programı'nda belirtilen iş takvimine uygun olarak gerekli ekipleri oluşturmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı 2013/26 sayılı Genelge ile planlama sürecini başlatmıştır. Buna göre, Stratejik Planlama Üst Kurulu oluşturulmuş ve İlçemize bağlı eğitim kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen personellerden Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olarak tanımlanmıştır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, çalışma takvimine uygun olarak çalışmalarına başlamıştır. İl ve ilçe birimlerine, bağlı kurumların Stratejik Planlama Ekiplerine hazırlayıcı eğitimler düzenlenmiştir. Kurumun mevcut durumunu tespit etmek için yapılan mevcut durum analizinde, kurumun iç ve dış değerlendirmesi ortaya çıkarılmış; paydaşları belirlenmiş; paydaş etki matrisi ile paydaşlar öncelikle dirilerek sınıflaması yapılmıştır. Uygulanan paydaş beklenti analizleriyle paydaşların kurumdan beklentileri tespit edilmiştir.

Millî Eğitim Müdürlüğü bölüm yöneticileriyle yapılan toplantılarda paydaşların da görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış; kurumun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Çıkan sonuçlar, yapılan geniş katımlı bir çalıştay sonrasında önem derecesine göre listelenmiştir.

Stratejik plan; planlama ekibi, üst kurul üyeleri ve birimlerin katılımıyla birlikte tartışılmış ve plan son aşamaya getirilmiş ve üst kurul, incelenen metni kabul etmiştir.

Bu planda gerekli görüldüğü takdirde ya da ihtiyaç hâsıl olduğunda gerekli değişiklik ve düzeltmeler ilgili mevzuat gereği yapılacaktır.

Uzun süren mesai ve geniş katımlı çalışmalar sonucunda ortaya çıkan stratejik planın, ilimizin önümüzdeki beş yıllık eğitim öğretim faaliyetlerine ışık tutmasını, eğitim öğretimdeki hedeflere ulaşılmasına rehberlik etmesini umar, emeği geçen tüm mesai arkadaşlarımıza teşekkürü borç biliriz.

Saygılarımızla...

**Stratejik Planlama Ekibi**

**Tablo 2. Stratejik Planlama Üst Kurulu**

<b>STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU</b>		
<b>NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
1	Musa YILDIRIM	İlçe Millî Eğitim Müdürü
2	Şerafettin ÇİLOĞLULARI	Şube Müdürü

**Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ</b>		
<b>NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
1	Ali İdris MERTOĞLU	Koordinatör Şef
2	Ali EROĞLU	Şef
3	Mehmet TOR	Nurdağı Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdür Yardımcısı
4	Bekir ERTÜRK	Nurdağı Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı
6	Selma GÜMÜŞ	Kurudere İlkokulu Sınıf Öğretmeni
7	Murat İGDEŞ	Nurten Öztürk Ortaokulu Müdürü
8	Özlem ALCI	Nurdağı Gıda Anonim Şirketi Anaokulu Müdürü
9	Ömer BAYAZIT	Nurdağı Çok Programlı Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojisi Öğretmeni
10	Filiz ATALAY	Nurdağı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı

## **II. BÖLÜM**

### **DURUM ANALİZİ**

## 2.DURUM ANALİZİ

### 2.1. Tarihsel Gelişim

Nurdağı'nın ilk medeniyetlerin doğduğu Mezopotamya-Akdeniz arasında, Suriye Anadolu ve Cebeli Bereket-Adana ovasına geçen geçitler üzerinde bulunması tarih öncesi çağlardan beri [İlk Tunç Çağı- Orta Tunç Çağı- kalkeolitik (Bakırtaş) ] İnsan topluluklarının göçlerinin bu yoldan yapıldığı ve ticari büyük münasebetlerin bu yollardan temin edildiği, çevrede yapılan kazılardan anlaşılmaktadır. Nurdağı'nın 1929'dan öncesi olmasa da bağlı bulunan belde ve köylerinin tarihin en eski devirlerinden beri birçok medeniyetin eserlerini üzerinde topladığı bilinmektedir. Hitit İmparatorluk Hanedanından bazı prensler çeşitli bölgelerde küçük krallık ve prenslik hanedanları kurmuşlardır. Bunlardan biri Kargamış (Carabulus) Hitit Krallığıdır. Asur ve Gerdanilerin işgali üzerine yönetim merkezi Fevzipaşa İstasyonu yakınındaki Zincirli (Sam'al) bölgesine kaymıştır. Sam'al Krallığının önemli merkezlerinden birisi de şu anda ilçemiz sınırları içerisinde bulunan Sakçagözü (Keferdiz) Beldesidir. Sam'al Krallığının Asurluların egemenliğini ne zaman kabul ettiğine ilişkin herhangi bir ipucuna rastlanılmamaktadır. Sam'al zincirli Karalı Barrakip (İÖ.732–725)'in Hiyoralif ile yazılmış bir mührü ile bir yazıtının ilçemize bağlı Karaburçlu köyü civarında bulunması ilçemiz tarihi açısından önemlidir.

1954 yılında İslâhiye'deki Geç Hititlerin durumunu incelemeye gelen İstanbul arkeoloji Enstitüsü uzmanları Aslanlı Bey yolunda ve höyüklerde çalışmalar yapmışlardır. Hatti Ceba Höyüğünün Prof.J.Gastrang'ın çalışmaları sonucu kalkolitik (Bakır Taş ) devri döneminden Bizans dönemine kadar uzanan bir yerleşim yeri olduğu belirlenmiştir. Ayrıca Nurdağı 'nın çeşitli bölgelerinde 20'den fazla daha önceleri Mesken olarak kullanılan; ancak bugün toprak yığından başka bir değer taşımayan Höyükler ile bu höyüklerdeki geç Hititlere ait eşya kalıntılarının bulunması Geç Hititlerin Nurdağı bölgesinde 20'den fazla şehir kurduklarının ve medeniyet tesis ettiklerinin delili olmaktadır. Abbasi İmparatorluğunun kurulmasının ardından Abbasi Halifelerinden Seyfü'd Devlet zamanında Suriye'nin kuzey bölgesinde kalan bu yerlere avasım eyaleti adı verilmiş buralara 1071 Malazgirt Meydan Muhaberesinden sonra Sultan Alparslan'ın kumandanlarından Emir Afsin tarafından Türkistan'dan gelen muhacir Türk kabileleri yerleştirilmiştir. Böylece Anadolu'nun Türkleştirilmesi süreci ilk bu sahadan başlamıştır. Bütün Anadolu Türk hâkimiyetine geçtiği gibi bölgemizde Selçuklu hâkimiyetine geçmiştir. Yavuz Sultan Selim döneminde Osmanlıların hâkimiyetine giren bölgemiz, Osmanlıların son dönemine kadar birçok idari taksimata maruz kaldığı için Binboğa dağlarından inen aşiretlerin çapulculuk alanı olarak kullanıldığı bazı tarihçiler tarafından aktarılmaktadır. Mısırlı İbrahim Paşanın Suriye'nin Kuzeyini işgal etmesi ve sonradan geri çekilmesi üzerine bu bölgelerde yoğun olarak bulunan Celikanlı ve Delikanlı aşiretlerinin çekişme ve kavgaları yüzünden asayişsizlik çoğalmış Abdül Mecit zamanında Halep vilayetleri valileri olan Derviş ve Cevdet Paşalar bu bölgelerin ıslahı için görevlendirilmişlerdir. Cebeli bereket vilayeti de bu dönemde kurulmuştur. Bölgemizde İslâhiye gibi bu vilayete bağlanmıştır. 1868 yılında Derviş Paşa 15 Bin kişilik bir ordu ile 15 yıl boyunca bu bölgelerin imar ve iskân işleriyle uğraşmıştır.

Buradaki araziler tapuları ile Aşiret Reislerine dağıtılmıştır. O zamanın iskân şartlarına göre Kilis-İslâhiye yolunun Güney tarafı Delikanlı, Doğu tarafı ise Celikanlı aşiretine tahsis edilmiş, Konya'dan Karaman oğullarına mensup Kösebir ve İnci oğullarından olanlarda Sakçagözü ve Hisar civarına yerleştirilmiştir. 1923 yılından sonra yine bu bölgelerde asayişsizlik baş gösterince Gaziantep'le olan birliği göz önüne alınıp 1933 yılında Gaziantep'e bağlanmıştır.1992 yılında İslahiye ilçesinden ayrılarak Gaziantep'in 11'incisi ilçesi olmuştur.

# **Mevcut Durum**

## **2.1.1. Okul Öncesi**

İlçemizde 2 Bağımsız Anaokulu ve 18 İlkokul bünyesinde 660 öğrenci eğitim öğretime devam etmekte olup, 2013-2014 eğitim öğretim döneminde okullaşma oranı % 91 olmuştur.

## **2.1.2. İlkokullar**

İlçemizde 13 Müstakil ve 18 birleştirilmiş sınıflı ilkokul bünyesinde 3634 öğrenci eğitim öğretime devam etmekte olup, 2013-2014 eğitim öğretim döneminde okullaşma oranı %98,20 olmuştur.

## **2.1.3. Ortaokullar**

İlçemizde 12 Ortaokul bünyesinde 2729 öğrenci eğitim öğretime devam etmekte olup, 2013-2014 eğitim öğretim yılında okullaşma oranı 97,05 olmuştur.

## **2.1.4. Liseler**

İlçemizde 1 Anadolu, 1 İmam Hatip ve 2 Çok Programlı Anadolu Lisesi ve 1 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde 2370 öğrenci eğitim öğretime devam etmekte olup, 2013-2014 eğitim öğretimde okullaşma oranı % 97,08 olmuştur.

## **2.1.5. Yüksek Okul Durumu**

İlçemizde Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak Nurdağı Meslek Yüksek Okulu Organik Tarım, Peyzaj ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Bölümleri faaliyetlerine devam etmektedir.

## **2.1.6. Suriyeli Öğrenciler**

İlçemizde Suriyeli Öğrenciler eğitimi amacıyla Aslanlı İlkokulu bünyesinde geçici eğitim merkezi kurulmuş olup, 184 öğrenci eğitim öğretim devam etmektedir.

## **2. Organizasyon Yapısı**

### **2.2.1. Kuruluşun Yapısı**

Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı bölümlerin yer aldığı Organizasyon Şeması, Tablo 4'de belirtilmiştir.

**Tablo 4.** Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Şeması





### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Cumhuriyeti Devleti yapısı içinde Millî Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatında yer alan bir kurumdur. Anayasa doğrultusunda oluşturulmuş bir yapıya sahip kurumumuz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın merkez teşkilatı dışındaki hizmetlerinin yürütülmesi, devletin politikalarının valilik makamına bağlı olarak gerçekleştirilmesi gibi konularda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu anlamda, taşra teşkilatında devletin, hükümet ile bakanlıkların temsilcisi konumunda bulunan valilik makamına karşı müdürlüğümüz birinci derecede sorumludur.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın devlet adına üstlendiği sorumluluğunun yerine getirilmesi; ilgili mevzuat doğrultusunda millî eğitim temel ilkeleri çerçevesinde kendisine bağlı birimleri izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek Müdürlüğümüzün temel görevidir. Kurumumuz faaliyetlerini, T.C. Anayasası'nın 10, 24, 42,62. maddeleri ile 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu hükümleri kapsamında yürütmektedir.

### **2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**

Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün görev alanları geniş bir dağılıma sahiptir. Aşağıdaki bölümde bu görev alanları hakkında özet bilgiler verilmiştir. Mevzuattan doğan faaliyet alanları ile ilgili ayrıntılı bilgiler durum analizi kitapçığında listelenmiştir.

#### **2.4.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri**

Resmî ve özel okullardaki okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitimle ilgili işlevleri ve yaygın eğitim kapsamındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

#### **2.4.2. Öğrencilerle İlgili İşlem ve Etkinlikler**

Öğrencilerle ilgili yürütülen iş ve işlemleri kapsar.

#### **2.4.3. Sportif Faaliyetler**

İlçemizde yürütülen sportif etkinliklerle ilgili işlemleri kapsar.

#### **2.4.4 Sosyal Kültürel Faaliyetler**

İlçemizde yürütülen sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve etkili bir biçimde gerçekleştirilmesi yönünde görevler yürütülmektedir.

#### **2.4.5. Öğretmen Eğitimleri**

İlçemizde görevli personelin her türlü hizmetiçi eğitimlerini sağlamak amacıyla yapılacak eğitim faaliyetlerinin hedefleri, ilkeleri, planlanması, uygulanması,

değerlendirilmesi ve yönetilmesi ve tüm bunların mevzuata uygunluğunun denetlenmesi müdürlüğümüzün görevidir.

#### 2.4.6. Donatım ve Dağıtım Hizmetleri

Bakanlığımızca yayımlanan; okul, öğretmen ve personelimize yönelik basılı yayınların dağıtımı, bu yayınların etkili kullanımının sağlanması, okul kütüphanelerinde öğrenci ve öğretmenlerin etkili faydalanmalarına yönelik çalışmalar müdürlüğümüzce takip edilmekte, rehberlik denetim ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

#### 2.4.7. İnşaat ve Onarım Faaliyetleri

Okulların büyük ve küçük boyutlardaki bakım ve onarımları ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında farklı kaynaklardan karşılanmaktadır. Ortaöğretim kurumları ile diğer kurumların bakım ve onarım faaliyetleri genel bütçeden veya Nurdağı Belediyesinin ilgili bütçelerinden karşılanmaktadır.

### 2.5. PAYDAŞ ANALİZİ

Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü'nün, hizmet üretim sürecinde işbirliği yapması gereken temel ve stratejik ortakları, paydaşlar olarak belirlenmiştir. Paydaşların, kurumumuz hakkında görüş ve önerileri alınırken; mülakat, anket uygulaması, atölye çalışması ve toplantı gibi yöntemlerden faydalanılmıştır. Görüş alma aşamasında, paydaş derecelendirilmesi kapsamında paydaşa göre görüş alma yöntemleri ve sorumluları belirlenmiş, değerlendirme ve analizler buna göre yapılmıştır. Paydaş analizi ile ilgili tüm ayrıntılı veriler durum analizi kitapçığında bulunmaktadır.

#### 2.5.1. Paydaş Ürün Hizmet Matrisi

	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI	TEDAARİKÇİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	NEDEN PAYDAŞ
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	x						Kurum idari amiri
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİCİLERİ	x						Kurum idari amiri yardımcıları
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BİRİMLERİ	x						Kurum hizmet sağlayıcıları
DİĞER PERSONEL (ÖĞRETMEN, TEKNİK PERSONEL, MEMUR, HİZMETLİ)	x						
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ		x					İlçe eğitim otoriteleri
OKUL/KURUM YÖNETİCİ VE	x		x		x		Hizmet üreten ve alan
ÖĞRENCİLER			x				Hedef kitle
VELİLER		x	x			x	Hedef kitle

						Okulları işlevsel olarak destekleyen oluşum
<b>KAMU KURUM VE KURULUŞLARI</b>						
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		X		X	x	Bağlı olunan üst idare
GAZİANTEP VALİLİĞİ		X		X		İlin mülki idari amiri
İLÇE KAYMAKAMLIKLARI		X		X	x	İlçe mülki idari amirleri
BELEDİYELER		X		X	x	Yerel yönetim otoritesi
<b>DİĞER KURUM VE KURULUŞLAR</b>						
						Eğitim öğretime bilimsel destek sağlayan üst eğitim kurumu
HAYIRSEVERLER		X			X	Gönüllü hizmet sağlayıcılar
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI		X	X		x	Gönüllü eğitim destekçileri
SPOR KULÜPLERİ VE		X				Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
ÖZEL SEKTÖR KURULUŞLARI		X	x			Destekleyen özel kurumlar
İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ		X				Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ		x		x		Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
İL ÇEVRE ve ŞEHİRCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ		X		x		Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
BASIN YAYIN KURULUŞLARI		X	X		x	Hizmetlerin duyurulmasında ve farkındalık oluşturmada katkı sunan kurumlar

## 2.6. KURUM İÇİ ANALİZ

### 2.6.1. Beşeri Kaynaklar

Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne ait beşeri kaynakları (kuruluş personeli sayısı ve dağılımı, personelin eğitim düzeyi ve yetkinliği) gösteren istatistiksel veriler, Mebbis sorgu modülü ve e-okul yönetim bilgi sistemi vasıtasıyla hazırlanıp tablo hâline getirilmiştir.

**Tablo 5. Öğretmen Norm/Mevcut/İhtiyaç (İlçe Geneli)**

ÖĞRETMEN SAYILARI		
Öğretmen Sayısı	Norm	533
	Mevcut	443
	İhtiyaç	116

**Tablo 6. Branşlara Göre Öğretmen Sayıları (İlçe Geneli)**

NO	İLÇE	BRANŞI	ÖĞRETMEN SAYISI
1	NURDAĞI	Adalet	0
2	NURDAĞI	Aile ve Tüketici Hizmetleri	2
3	NURDAĞI	Almanca	1
4	NURDAĞI	Arapça	1
5	NURDAĞI	Beden Eğitimi	20
6	NURDAĞI	Bilişim Teknolojileri	11
7	NURDAĞI	Biyoloji	6
8	NURDAĞI	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	0
9	NURDAĞI	Büro Yönetimi	0
10	NURDAĞI	Coğrafya	7
11	NURDAĞI	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	2
12	NURDAĞI	Din Kült. ve Ahlak Bilgisi	15
13	NURDAĞI	El San. Tek./El Sanatları	0
14	NURDAĞI	El San. Tek./Nakış	1
15	NURDAĞI	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	2
16	NURDAĞI	Elektrik-Elektronik Tek./Elektronik	0
17	NURDAĞI	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	0
18	NURDAĞI	Felsefe	2
19	NURDAĞI	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji	23
20	NURDAĞI	Fizik	3
21	NURDAĞI	Fransızca	0
22	NURDAĞI	Gazetecilik	0
23	NURDAĞI	Gıda Teknolojisi	2
24	NURDAĞI	Giyim Üretim Teknolojisi	2
25	NURDAĞI	Görsel Sanatlar	6
26	NURDAĞI	Grafik ve Fotoğraf/Fotoğraf	0
27	NURDAĞI	Grafik ve Fotoğraf/Grafik	0
28	NURDAĞI	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetler	0
29	NURDAĞI	Halıcılık Kursu	0
30	NURDAĞI	Halkla İlişkiler ve Organizasyon H.	0
31	NURDAĞI	Harita-Tapu-Kadastro Hukuk	0
32	NURDAĞI	Hasta ve Yaşlı Hizmetleri	0
33	NURDAĞI	İ.H.L. Meslek Dersleri	2
34	NURDAĞI	İlköğretim Matematik Öğr.	25
35	NURDAĞI	İngilizce	27
36	NURDAĞI	İnsaat Tek./Yapı Tasarımı	0
37	NURDAĞI	Kimya/Kimya Teknolojisi	5
38	NURDAĞI	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	0
39	NURDAĞI	Kurs Öğretmenliği	0
40	NURDAĞI	Kuyumculuk Teknolojisi	0
41	NURDAĞI	Laboratuvar Hizmetleri	0
42	NURDAĞI	Makine Tek./Makine Ressamlığı	0
43	NURDAĞI	Makine Tek./Makine ve Kalıp	0
44	NURDAĞI	Matbaa	0
45	NURDAĞI	Matematik	12

46	NURDAĞI	Metal Teknolojisi	0
47	NURDAĞI	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	0
48	NURDAĞI	Motorlu Araçlar Teknolojisi	1
49	NURDAĞI	Muhasebe ve Finansman	2
50	NURDAĞI	Müzik	4
51	NURDAĞI	Müzik (Bağlama)	0
52	NURDAĞI	Müzik (Flüt)	0
53	NURDAĞI	Müzik (Gitar)	0
54	NURDAĞI	Müzik (Kanun)	0
55	NURDAĞI	Müzik (Keman)	0
56	NURDAĞI	Müzik (Piyano)	0
57	NURDAĞI	Müzik (Viyola)	0
58	NURDAĞI	Okul Öncesi Öğretmenliği	34
59	NURDAĞI	Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri	0
60	NURDAĞI	Özel Eğitim	7
61	NURDAĞI	Pazarlama ve Perakende	0
62	NURDAĞI	Plastik Teknolojisi	0
63	NURDAĞI	Radio-Televizyon	0
64	NURDAĞI	Rav.Sis.Tek./Rav.Sis.Elektrik-Elektronik	0
65	NURDAĞI	Ray.Sis.Tek./Ray.Sis.İşletme	0
66	NURDAĞI	Ray.Sis.Tek./Ray.Sis.Makine	0
67	NURDAĞI	Rehberlik	17
68	NURDAĞI	Sağlık Bilgisi	0
69	NURDAĞI	Sağlık/Acil Sağlık Hizmetleri	0
70	NURDAĞI	Sağlık/Hemşirelik	0
71	NURDAĞI	Sağlık/Dış Protez	0
72	NURDAĞI	Sağlık/Sağlık Hizmetleri Sekreterliği.	0
73	NURDAĞI	Sağlık/Tıbbi Laboratuvar	0
74	NURDAĞI	Sanat Tarihi	0
75	NURDAĞI	Sanat ve Tasarım/Dekoratif Sanatlar	0
76	NURDAĞI	Sanat ve Tasarım/İç Mekan Dekor.	0
77	NURDAĞI	Sanat ve Tasarım/Plastik Sanatlar	0
78	NURDAĞI	Seramik ve Cam Teknolojisi	0
79	NURDAĞI	Sınıf Öğretmenliği	127
80	NURDAĞI	Sosyal Bilgiler	17
81	NURDAĞI	Tarih	5
82	NURDAĞI	Teknoloji ve Tasarım	4
83	NURDAĞI	Tekstil Teknolojisi/Trikotaj	0
84	NURDAĞI	Tekstil Tek./Tekstil	0
85	NURDAĞI	Tekstil Tek./Tekstil Terbiye	0
86	NURDAĞI	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	2
87	NURDAĞI	Türk Dili ve Edebiyatı	17
88	NURDAĞI	Türkçe	28
89	NURDAĞI	Yiyecek İçecek Hizmetleri	1

**Tablo 7. Yönetici Sayıları (Görev)**

DURUMU	GÖREVİ	CİNSİYET	SAYISI
Kadroolu	Müdür	Erkek	20

Kadro	Müdür	Kadın	0
Kadro	Müdür Başyardımcısı	Erkek	2
Kadro	Müdür Başyardımcısı	Kadın	0
Kadro	Müdür Yardımcısı	Erkek	27
Kadro	Müdür Yardımcısı	Kadın	1
Kadro	Şef	Erkek	3
Kadro	Şef	Kadın	0
Kadro	Şube Müdürü	Erkek	2
Kadro	Şube Müdürü	Kadın	0
Görevlendirme	İl Millî Eğitim Müdürü	Erkek	0
Görevlendirme	İlçe Millî Eğitim Müdürü	Kadın	0
Görevlendirme	Müdür	Erkek	0
Görevlendirme	Müdür	Kadın	0
Görevlendirme	Müdür Başyardımcısı	Erkek	0
Görevlendirme	Müdür Vekili	Erkek	5
Görevlendirme	Müdür Vekili	Kadın	1
Görevlendirme	Müdür Yardımcısı	Erkek	2
Görevlendirme	Müdür Yardımcısı	Kadın	0
Görevlendirme	Müdür Yetkili Öğretmen	Erkek	13
Görevlendirme	Müdür Yetkili Öğretmen	Kadın	3
Görevlendirme	Şef	Erkek	0
Görevlendirme	Şef	Kadın	0
Görevlendirme	Şef Vekili	Erkek	2
Görevlendirme	Şube Müdürü	Erkek	0

**Tablo 8. Personel Sayıları (İlçe Geneli)**

PERSONEL SAYILARI İLÇE GENELİ			
ÜN VAN	Norm	Mevcut	İhtiyaç
Memur	37	8	29
Hizmetli	7	7	0

**Tablo 9. Birleştirilmiş Sınıf Okutan Öğretmen Sayısı**

SINIF	ERKEK TOPLAM	KADIN TOPLAM
2 sınıfı bir arada	18	13
3 sınıfı bir arada	0	0
4 sınıfı bir arada	5	2

**Tablo 10. Öğrenci Sayıları**

KURUMLAR	ÖĞRENCİ SAYILARI			DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
	Erkek	Kız	Toplam	
OKUL ÖNCESİ	157	99	184	24
İLKOKUL	1797	1837	3634	17
ORTAOKUL	1224	1305	2729	28
İMAM-HATİP ORTAOKULU	55	42	97	15
<b>TEMEL EĞİTİM TOPLAM ÖĞRENCİ</b>	<b>3233</b>	<b>3283</b>	<b>6644</b>	<b>21</b>
ANADOLU+FEN+SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	118	151	269	22
İMAM HATİP LİSESİ	252	48	300	20
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	537	367	905	28
<b>ORTAÖĞRETİM TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>907</b>	<b>566</b>	<b>1473</b>	<b>21</b>
<b>TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>4140</b>	<b>3849</b>	<b>7989</b>	<b>21</b>
AÇIK İLKÖĞRETİM	87	65	152	0
AÇIK ORTAÖĞRETİM	145	178	323	0
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>4372</b>	<b>4092</b>	<b>8464</b>	<b>21</b>

**Tablo 12. 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı Okullaşama Oranları**

OKUL TÜRLERİ	TÜRKİYE	NURDAĞI
OKUL ÖNCESİ (3-5 Yaş)	27,71	84,53
OKUL ÖNCESİ (4-5 Yaş)	37,46	94,32
OKUL ÖNCESİ (5 Yaş)	42,54	95,27
İLKOKUL	99,57	98,20
ORTAOKUL	94,52	97,05
ORTAÖĞRETİM (LİSE)	76,65	98,07
GENEL ORTAÖĞRETİM	36,67	97,08
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	39,99	96,10

### 2.6.2. Teknolojik Kaynaklar

Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı bulunan kurumların sahip oldukları teknolojik kaynaklar, Mebbis, e-okul ve ilgili birimlerden alınan veriler vasıtasıyla tablolar listelenmiştir. Ayrıntılı veriler durum analizi kitapçığında yer almaktadır.

**Tablo 14. İlçe Bazında Bilgisayar Durumu**

ALIM KAYNAĞI	BİLGİSAYAR SAYISI
Genel Bütçe İmkânları (Bakanlık)	26

**Tablo 15. İlçe Bazında Bilişim İnternet**

İLÇE	GRUP ADI	ELEMAN ADI	SAYISI
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Data Show	0
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Diğer	1
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Fotokopi Makinesi	62
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Hoparlör	74
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Lazer Yazıcı	81
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Line Printer	6
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Mikrofon	33
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Mürekkep Püskürtmeli Yazıcı	10
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Nokta Vuruşlu Yazıcı	4
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Optik okuyucu	0
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Projeksiyon	101
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Tarayıcı	42
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Telefon Hattı Sayısı	43
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Tepegöz	15
NURDAĞI	Çevre Birimleri	UPS	1
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Video Kamera	0
NURDAĞI	Çevre Birimleri	Web Cam	13
NURDAĞI	Lisanslı Yazılımlar	Bordro Muhasebe Yazılımları	2
NURDAĞI	Lisanslı Yazılımlar	Eğitim Yazılımları	2
NURDAĞI	Lisanslı Yazılımlar	Ofis Yazılımları	3
NURDAĞI	Lisanslı Yazılımlar	Okul Yönetim Yazılımları	2
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	ADSL	40
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	ATM	0
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	Başvurusu var	2
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	Dial-Up (Telefon)	3
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	Frame Relay	0
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	ISDN	0
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	Kablo TV Üzerinden İnternet	0
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	Leased Line	0
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	Turpak X.25	0
NURDAĞI	İnternet Bağlantı Şekli	Uydu	6

**Tablo 17. Kurum Bilgileri (Derslik Şube Okul)**

**OKUL ÖNCESİ  
(ANAOKULU)**

RESMİ			ÖZEL			RESMİ+ÖZEL		
OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI
2	12	15	0	0	0	0	0	0

**TEMEL EĞİTİM  
(ANASINIFI+İLKOKUL+ORTAOKUL)**

RESMİ			ÖZEL			RESMİ+ÖZEL		
OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI
46	319	350	0	0	0	0	0	0

**ORTAÖĞRETİM**



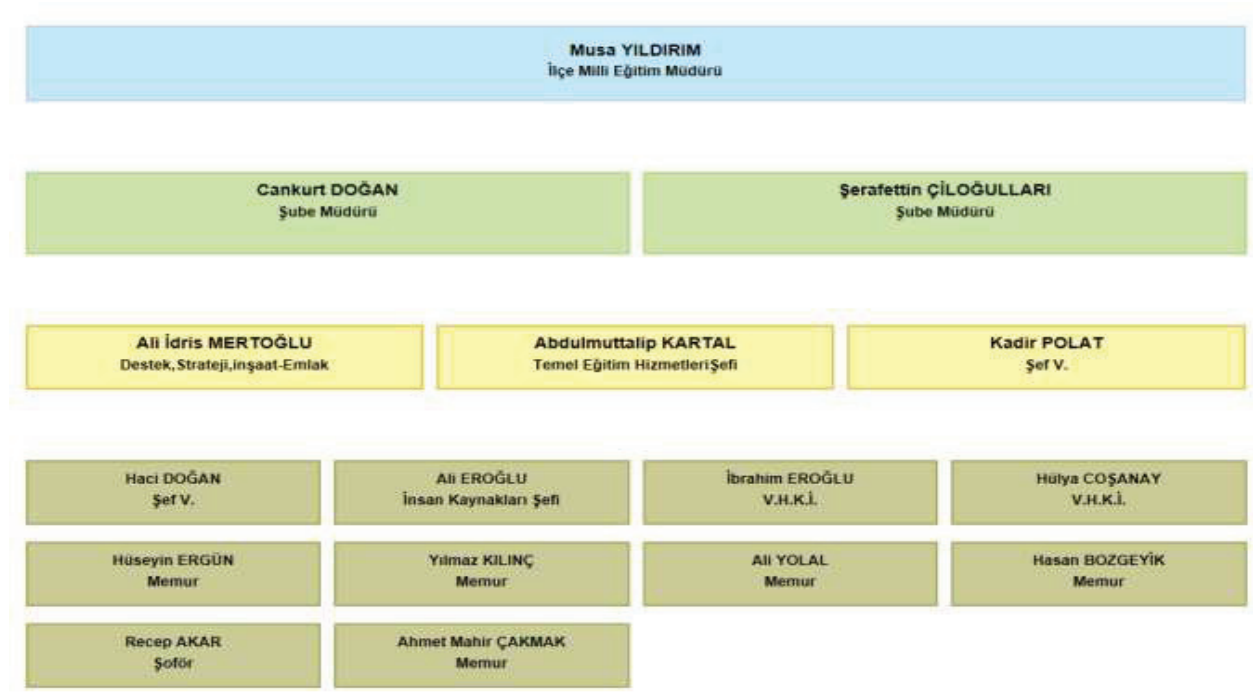
RESMİ			ÖZEL			RESMİ+ÖZE		
OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI
5	49	113	0	0	0	0	0	0

#### TOPLAM KURUM BİLGİLERİ

RESMİ			ÖZEL			RESMİ+ÖZE		
OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI	OKUL SAYISI	DERSLİK SAYISI	SUBE SAYISI
53	380	478	0	0	0	0	0	0

### 2.6.3. Kuruluşun Yapısı

Tablo 18. Teşkilat Şeması



### 2.6.4. Kurum Kültürü

Kurumumuzda iletişim ve karar alma süreçleri yukarıdan aşağıya (emir komuta zinciri) ve aşağıdan yukarıya doğru (katılımcı bir anlayışla) yürütülmektedir. Astlar da karar alma sürecine katılmaktadır.

Her Pazartesi, İlçe Millî Eğitim Müdürü, Şube Müdürleri ile toplanarak bir önceki haftanın değerlendirmesini yapar. Yeni başlayan hafta içinde yapılacak işleri katılımcı bir yönetim anlayışı ile görüşür.

Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nde iletişim, panolar, iç yazışmalar (Müdürlük tarafından gönderilen resmî yazılar ve iç iletişim formları), telefon görüşmeleri ve toplantılar yoluyla sağlanmaktadır. Bununla birlikte, İlçe Millî Eğitim Müdürü ve şube müdürleri ile düzenli olarak okul ziyaretleri yapmaktadır.

## 2.7. KURUM DIŞI ANALİZ

### 2.7.1. Pest Analizi

Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün etkinlik alanında başarılı ya da başarısız olmasını etkileyen iç ve dış faktörlerin etkisini ölçmek için yapılan PEST analizinde, ulusal ve uluslararası eğitim konularında yaşanan gelişmeler, kalkınma planları ve söz konusu planlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar dikkate alınmıştır. PEST analizinde yer alan başlıklardan kurumun gelişmesine katkıda bulunanlar fırsat, kurumun gelişmesini etkilemesi muhtemel değişkenler ise tehdit olarak değerlendirilmiştir.

POLİTİK FAKTÖRLER	EKONOMİK FAKTÖRLER
İLGİLİ MEVZUAT	KALKINMA PLANI
KALKINMA PLANLARI	ORTA VADELİ PROGRAM
MEB STRATEJİ BELGESİ	KÜRESELLEŐME
İŐ KANUNLARI	BÖLGESEL EKONOMİK DURUM
ÇEVRESEL DÜZENLEMELER	TİCARİ DÖNGÜLER / SANAYİ KENTİ OLMAK
POLİTİK İSTİKRAR	ENFLASYON ORANLARI
KAMU VE ÖZEL KURULUŐLARIN	İSTİHDAM POLİTİKALARI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	ENERJİ VE MALİYET
SOSYAL-KÜLTÜREL FAKTÖRLER	TEKNOLOJİK FAKTÖRLER
KALKINMA PLANI	KALKINMA PLANI
ORTA VADELİ PROGRAM	ORTA VADELİ PROGRAM
TOPLUMUN DEĞERLERİ	MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU
EĞİTİMDE FIRSAT EŐİTLİĐİ	TUBİTAK 2023 EĞİTİMDE İNSAN KAYNAKLARI
ÇEVREYE DUYARLILIK	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
TÜKETİCİ EĞİLİMLERİ	BİLGİ TOPLUMU STRATEJİLERİ
NÜFUS ARTIŞ ORANI	TEKNOLOJİ TRANSFERİ / TEKNOLOJİ GELİŐME
	ENERJİ KAYNAKLARI VE

### 2.7.2. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaşlarla yapılan yüz yüze görüşmeler, mülakatlar, anketler ve atölye çalışmaları vasıtasıyla kurumumuz GZFT analizi ortaya çıkmıştır.

SIRA	FIKİR	PUAN
	GÜÇLÜ YÖNLER	
1.	Kurum web sitesinin etkin şekilde kullanılması ve tüm duyuruların sayfada yayınlanması	47
2.	Eğitim-öğretim ve genel idare hizmetleri personelinin genç, dinamik	32
3.	Tüm kurumlarımızda teknolojik altyapının bulunması	23
4.	Bünyesinde dinamik, genç, idealist, yeniliğe açık öğretmenlerin olması	21
5.	Güçlü bir teknolojik altyapıya sahip olunması.	17
6.	Lisans mezunu personel sayısının ortalamaların üstünde olması	17

7.	İlimizde çok sayıda okul, öğretmen ve öğrenci bulunmasına rağmen hizmetlerin tüm birimlere eksiksiz ve zamanında ulaştırılması	17
8.	Kurumda görev dağılımının net bir şekilde yapılmış olması	17
9.	Kurumun merkezi bir konumda ve Valilikle iç içe olması, böylece işlerin daha hızlı yürümesi	14
10.	İlimizde eğitim kalitesinin artırılması adına büyük çaba sarf edilmesi	14
<b>SIRA</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>	<b>PUAN</b>
1.	Yönetici ve öğretmen sirkülasyonunun çok olması.	40
2.	Amacına ulaşmayan toplantılar yapılması	37
3.	Ödül ve cezada objektif olunmaması	37
4.	Kariyer ve liyakate dikkat edilmemesi	29
5.	Personelin motivasyon eksikliği	24
6.	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerine herhangi bir yaptırım uygulanmaması	21
7.	Temizlik için okullara yeteri kadar personel ayrılmaması	17
8.	İlçe düzeyinde aile eğitimine yönelik proje geliştirilememesi	16
9.	Personelindeki erken tükenmişliği engelleyememe	16
10.	İlimizde faaliyet gösteren okulların çoğunun ikili öğretim yapması	15
11.	Dersliklerin ihtiyaca cevap verememesi	15
<b>SIRA</b>	<b>FIRSATLAR</b>	<b>PUAN</b>
1.	İlimizde 4 adet üniversite olması ve bunlarla yakın ilişkiler içinde bulunulması	49
2.	Gaziantep'in bir sanayi kenti olması	43
3.	Özel teşebbüsün özel okul açabilecek yeterlikte sermayeye sahip olması	35
4.	Eğitim açısından yararlanılacak sivil toplum kuruluşlarının, sanayici ve iş adamlarının olması	29
5.	İlin genç bir nüfusa sahip olması	28
6.	Üniversitelerin eğitim çalışanlarına yüksek lisans ve doktora konusunda kolaylıklar sağlaması	21
7.	5000 yıllık tarihî geçmişe, dolayısıyla köklü bir kültüre sahip olması	20
8.	Büyükşehir Belediye Başkanı'nın eski bir bakan ve Gaziantep sevdalısı biri	19
9.	Vali Bey'in önceliği eğitime vermesi ve değerli destekler sağlaması	15
10.	Genç nüfus oranının fazlalığının teknolojik uyumu hızlandırması	9
11.	Eğitim kampüslerine yerel belediyelerin destek vermesi	6
12.	TÜBİTAK'ın teşvik ve hibeleri	5
13.	Toplumda ekolojik bilincin artması	5
<b>SIRA</b>	<b>TEHDİTLER</b>	<b>PUAN</b>
1.	Göç ve onun sonucunda meydana gelen olumsuz ailevi durumlar, eğitimin yarıda bırakılması, parçalanmış aile sayısının fazla olması	66
2.	Toplum nezdinde öğretmenlik mesleğinin itibarını kaybetmesi	29
3.	Sürekli göç alan şehir olması nedeniyle okul ihtiyacının karşılanamaması	27
4.	Niteliksiz TV programlarının okul iklimini olumsuz etkilemesi	26
5.	Bilgisayar, internet ve cep telefonlarının öğrencilerin gelişimlerine olumsuz etkisi	23

6.	Mevzuatın sık sık değişmesi	21
7.	Eleştirenlerin çok, çözüm üretendenlerin az olması	20
8.	Velilerin çocuklarının dersleriyle yeteri kadar ilgilenmemesi	20
9.	Ahlaki değerlerimizin erozyona uğraması.	20
10.	Uyuşturucu maddeye başlama yaşının ilkokul çağına kadar inmesi	19
11.	Suriyeli mültecilerin sebep oldukları ve yaşadıkları sorunlar	19

Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün iç ve dış paydaşlarıyla yapılan anketler, yüz yüze görüşmeler ve atölye çalışmalarının sonuçları neticesinde Müdürlüğümüz GZFT analizi ortaya çıkmış, iç ve dış paydaşlarımızın da bulunduğu geniş katılımlı bir çalıştay sonunda GZFT analizi puanlanmış ve en yüksek puan alandan, en düşük alana doğru yukarıdaki gibi sıralanmıştır.

Yapılan değerlendirmelere göre:

- Kurum WEB sitesinin etkin şekilde kullanılması ve tüm duyuruların sayfada yayınlanarak personelin bilgilendirilmesi,
  - Eğitim ve hizmet kadrosunun genç, dinamik olması,
  - Tüm kurumlarımızda teknolojik altyapının bulunması,
- Kurumumuzun en güçlü yanları olarak ortaya çıkmıştır.
- Yönetici ve öğretmen sirkülasyonunun fazla olması,
  - Amacına ulaşmayan toplantılar yapılması,
  - Ödül ve cezada objektif olunmaması,
- Kurumun zayıf ve geliştirilmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.
- İlimizde dört adet üniversite bulunması ve bunlarla yakın ilişkiler içinde bulunulması,
  - Gaziantep'in bir sanayi kenti olması,
  - Özel teşebbüsün özel okul açabilecek yeterlikte sermayeye sahip olması, Kurumun fırsatları olarak belirlenmiştir.
  - Göç ve onun sonucunda meydana gelen olumsuz ailevi durumlar, eğitimin yarıda bırakılması, parçalanmış aile sayısının fazla olması,
  - Toplum nezdinde öğretmenlik mesleğinin itibarını kaybetmesi
  - Sürekli göç alan şehir olması nedeniyle okul ihtiyacının karşılanamaması, Kurumumuzun karşılaştığı öncelikli tehditler olarak belirlenmiştir.

## 2.8. SORUN ALANLARI

Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün durum analizi ve yapılan anket çalışmaları ile ortaya koyduğu temel sorun alanları, GZFT analizi ve üst politika belgeleri analizi verilerinden faydalanılarak liste hâlinde tespit edilmiş, amaç ve hedefleri saptayabilmek adına belirli başlıklar altında gruplandırılmıştır.

- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü hizmet binası,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne hizmet aracı alınması
- İlçemize görev yapan öğretmenlerin barınacakları bir öğretmenevi yapılması.

## **III. BÖLÜM**

### **GELECEĞE YÖNELİM**

### 3.1. MİSYON

*“Türk Milli Eğitim Sistemi’nin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda yasa ve mevzuatları uygulayarak bilimsel temelli araştırmalarla eğitimin kalitesini arttırmak; mevcut durumu etkili ve verimli hale getirmek.”*

### 3.2. VİZYON

*“Varlık nedenini bilen, geleceği yöneten, gelişmeyi amaç edinen önder bir kurum olmak.”*

### 3.3. TEMEL DEĞERLER

- *Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık*
- *Eşitlik ve Adalet*
- *Güvenirlilik*
- *Hesap Verebilirlik*
- *Katılımcılık ve Paylaşım*
- *Ahlaki Değerlere Bağlılık*
- *Topluma ve Çevreye Duyarlılık*
- *Analitik ve Çözüm Odaklı Olma*
- *Liyakat*
- *Çağa Ayak Uydurma*
- *Kültüre Sahip Çıkma*
- *Proje temelli eğitime önem verme*
- *Farkındalık Yaratma*

# TEMA 1

## EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

## **STRATEJİK AMAÇ 1:**

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı örgün, yaygın ve sargın eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması.

### **STRATEJİK HEDEF 1.1:**

Başta özel gereksinimli bireyler olmak üzere, plan dönemi sonuna kadar, eğitim- öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek örgün ve yaygın eğitim-öğretim kurumlarına erişmelerini sağlamak.

## **MEVCUT DURUM**

İlçemizde 2 Bağımsız Anaokulu ve 18 İlkokul bünyesinde 660 öğrenci eğitim öğretime devam etmekte olup, 2013-2014 eğitim öğretim döneminde okullaşma oranı % 91 olmuştur.

İlçemizde 13 Müstakil ve 18 birleştirilmiş sınıflı ilkokul bünyesinde 3634 öğrenci eğitim öğretime devam etmekte olup, 2013-2014 eğitim öğretim döneminde okullaşma oranı %98,20 olmuştur.

İlçemizde 12 Ortaokul bünyesinde 2729 öğrenci eğitim öğretime devam etmekte olup, 2013-2014 eğitim öğretim yılında okullaşma oranı 97,05 olmuştur.

İlçemizde 1 Anadolu, 1 İmam Hatip ve 2 Çok Programlı Anadolu Lisesi ve 1 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde 2370 öğrenci eğitim öğretime devam etmekte olup, 2013-2014 eğitim öğretimde okullaşma oranı % 97,08 olmuştur.

İlçemizde Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak Nurdağı Meslek Yüksek Okulu Organik Tarım, Peyzaj ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Bölümleri faaliyetlerine devam etmektedir.

İlçemizde Suriyeli Öğrenciler eğitimi amacıyla Aslanlı İlkokulu bünyesinde geçici eğitim merkezi kurulmuş olup, 184 öğrenci eğitim öğretim devam etmektedir.



Örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak. (MEB 2015-2019 Stratejik Planı) PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 1.1)

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2018-2019
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKULLAŞMA (%)	NET (3-5 YAŞ)	77,07	76,20	84,53	100
	NET (4-5 YAŞ)	88,01	91,95	94,32	100
	NET (5 YAŞ)	90,13	95,27	95,27	100
İLKOKULDA NET OKULLAŞMA ORANI		89,57	95,56	98,20	100
ORTAOKULDA NET OKULLAŞMA				97,05	100
ORTAÖĞRETİMDE NET OKULLAŞMA		91,21	94,88	98,07	100
MESLEKİ EĞİTİMDE NET OKULLAŞMA		89,05	93,34	96,10	100
OKUL ÖNCESİNDE ÖZEL ÖĞRETİMİN		0	0	0	0
İLKOKULDA ÖZEL ÖĞRETİMİN PAYI		0	0	0	0
ORTAOKULDA ÖZEL ÖĞRETİMİN				0	0
ORTAÖĞRETİMDE ÖZEL ÖĞRETİMİN		0	0	0	0
ÖZEL ÖĞRETİMİN PAYI (TOPLAM) (%)		0	0	0	0
HAYAT BOYU ÖĞRENMEYE KATILIM		32	36	54	100

### STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO: 1.1)

SIRA	Strateji	Sorumlu Birim	Malivet
1	Mesleki eğitimde okullaşma oranının artırılması amacıyla mesleki ihtiyaç analizi yapılarak okul – alan – dil - bölüm tercihleri İl Mesleki Eğitim Kurulu kararı ile yeniden düzenlenerek ilöli Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, yüz yüze ana-baba bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Mesleki Eğitim Hayat Boyu Öğrenme	50.000
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının artırılması amacıyla, dezavantajlı bölgeler öncelikli olmak üzere, yerel ve uluslararası hibe programları projeleri hazırlanacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri ve Halk Eğitim Merkezi	10.000
3	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimleri sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik İnşaat Emlak	2.500
4	Suriyeli öğrencilerin eğitime erişimini arttırmak ve derslik başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için eski binaların bakım ve donatımı UNICEF tarafından yapılacak ve tekli eğitim veren müstakil okullar olarak Suriyeli öğrencilere tahsis edilecektir.	Temel Eğitim Hizmetleri	100.000
5	Suriyeli öğrencilerin eğitime erişimini arttırmak ve derslik başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için eski binaların bakım ve donatımı UNICEF tarafından yapılacak ve tekli eğitim veren müstakil okullar olarak Suriyeli öğrencilere tahsis edilecektir.	Temel Eğitim Hizmetleri	5.000

6	Dört ve sekizinci sınıf öğrencilerine velileriyle birlikte okul türlerini tanıtıcı seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına uygun okullara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	10.000
---	--	--------------------------	--------

## ÜST POLİTİKA ANALİZİ:

İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır. **(10. Kalkınma Planı)**

Örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak. **(MEB 2015-2019 Stratejik Planı)**

Kız öğrencilerin ortaöğretime devamlarına ilişkin teşvikler artırılarak sürdürülmeli, bu konuda 1739 sayılı Yasanın 15. maddesi daha etkin hâle getirilmelidir.

**(18. Millî Eğitim Şurası)**

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 1.2)

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
	2012	2013	2014	2019
<b>İLKOKUL DEVAM ORANI</b>	96,27	97,08	98,59	100
<b>ORTAOKULA DEVAM ORANI</b>		97,08	98,59	100
<b>GENEL ORTAÖĞRETİME DEVAM ORANI</b>	87,59	90,10	93,23	100
<b>GENEL ORTAÖĞRETİMDE TERK ORANI</b>	12,41	9,50	6,77	0
<b>MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİME DEVAM ORANI</b>	86,20	89,01	92,31	100
<b>MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİMDE TERK ORANI</b>	13,40	10,99	7,69	0
<b>DİN ÖĞRETİMİNE (ORTAÖĞRETİMDE) DEVAM ORANI</b>	89,93	89,01	92,31	100
<b>DİN ÖĞRETİMİNDE (ORTAÖĞRETİMDE) TERK ORANI</b>	10,07	10,99	7,69	0
<b>SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI</b>	391	489	607	950
<b>SPOR ETKİNLİKLERİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI</b>	281	389	557	900

\* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

**STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.1)**

SIRA	STRATEJİ	SORUMLU BİRİM	MALİYET
1	Okul terklerini önlemek, velilerin öğrencilerin okul ortamına ilgilerini artırmak için tüm paydaşlar üzerinde bilgilendirme çalışmaları düzenlenecektir.	Eğitim Öğretim Birimleri ve Halk Eğitim Merkezi	5.000
2	Öğretmenlerimizin mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitimleri almalarını sağlayarak öğrencilerin okul ve ders ortamlarına ilgi düzeyleri arttırılacaktır.	İnsan Kaynakları	20.000
3	Yöneticilerimizin yönetim yetkinliklerini arttırıcı eğitimler almalarını sağlayarak öğrenci ve velilerle iletişim becerilerini artırmaları sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları	25.000
4	Öğrencilerin okula aidiyet duygularını güçlendirmek amacıyla okullarda ders dışı düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin nicelik ve niteliğini artırmak.	Eğitim Öğretim Birimleri Halk Eğitim Merkezi	20.000

## **TEMA 2**

# **EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI**

## STRATEJİK AMAÇ 2:

Bireyin yaşam boyu kariyer planlamasını ve yönetimini oluşturacak yenilikçi bilgi, beceri ve donanımı sağlayan ulusal kabul edilir düzeyde kaliteli eğitim süreçleri oluşturulması.

## STRATEJİK HEDEF 2.1:

Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, doğru rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek ulusal geçerlilik düzeyine çıkarmak.

## MEVCUT DURUM:

Teknolojinin öğretim sürecine entegrasyonu amacıyla FATİH Projesi kapsamında bugüne kadar İlçemizde , dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, internet ve çok amaçlı yazıcı ile etkileşimli tahta sağlanmasına yönelik alt yapının kurulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

İlçemizde 6 eğitim kurumunda “Okullar Hayat Olsun Projesi” uygulanmaktadır. 9 eğitim kurumunda okullar hayat olsun projesine dahil edilecektir. Orman işletme müdürlüğünce ilçemiz Sakçagözü 10 Kasım İlkokulunda ağaçlandırma çalışmaları yapılmıştır.

İlçemizde, 2011-2014 eğitim öğretim yıllarında proje yarışmaları, sosyal etkinlikler ve spor etkinliklerine katılan öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 20. Proje, Sosyal ve Spor Etkinliklerine Katılım**

Öğretim Yılı	Proje Yarışmaları		Sosyal Etkinlikler		Spor Etkinlikleri	
	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci sayısına Oranı	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci sayısına Oranı	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci sayısına Oranı
2011-2012	87	1,20	57	0,80	333	4,62
2012-2013	152	2,11	489	6,80	82	1,40
2013-2014	57	0,80	607	8,43	193	2,68

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO 2.1)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2012	2013	2014	2019
LİSANSLI SPORCU ÖĞRENCİ SAYISI	79	130	333	700
YAPILAN DENEME SINAVI VE ANALİZ SAYISI	2	2	2	2
HİBE VE FON KAYNAKLARINA ERİŞİM HUSUSUNDA YAPILAN BİLGİLENDİRME TOPLANTILARINA KATILAN BİREY SAYISI	3	3	3	10
OKUMA YAZMA KURSLARI	119	88	82	70
BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK KURSLAR	57	50	193	400
GENEL KURSLAR	1465	1462	1601	

\* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

**STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.1)**

SIRA	STRATEJİ	SORUMLU BİRİM	MALİYET
1	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve artırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak, öğretmen ve idarecilerimizin hibe ve fon kaynaklarına ulaşması sağlanacaktır.	Temel Eğitim Birimi	7.500
2	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmenlerimizden bir ekip oluşturulacak ve bu ekibe bu alanda profesyonel eğitimlerden oluşan bir eğitimci eğitimi sağlanacaktır. Bu ekibin öğrencilerimize uzman desteği sağlaması ve diğer rehber öğretmenlerimizi eğitmesi sağlanacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	15.000
3	Eğitim öğretimde iyi örnekleri ilçe çapında yaygınlaştıracak çalışmalar yapılacaktır. Bu kapsamda bilimsel, mesleki ve kültürel çalışmaları ilgili kuruluşlarla işbirliğinde geniş katımlı olarak gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	15.000
4	Nurdağı ilçesinde görev yapan rehberlik öğretmenlerine yönelik kişisel gelişim, mesleki tükenmişlik, öğrenci koçluğu, aile eğitimi, sosyal beceri eğitimi, madde bağımlılığı eğitimi ve benzeri konularda seminer ve kurslar düzenlenecektir.	İnsan Kaynakları	5.000
5	Sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğine giderek lisanslı sporcu öğrenci sayısının artırılması amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	25.000

6	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	10.000
7	Öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemesi, akademik başarısını arttırması ve kendilerini keşfederek yeteneklerini geliştirmesi için geleneksel olarak her yıl 'Üniversite Tanıtım Günleri' düzenlenecektir.	Eğitim Öğretim Birimleri	2.000
8	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	200.000
9	Hayat Boyu Öğrenme TV'nin daha geniş kitlelere duyurulması sağlanacaktır	Hayat Boyu Öğrenme	10.000
10	Başarıyı artırmaya yönelik destekleme kurslarının tüm okullarda açılması sağlanacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme	5.000



## **STRATEJİK HEDEF 2.2:**

Sektörlerin değişen beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda, plan dönemi sonuna kadar uluslararası geçerlilikte bilgi, beceri ve donanım sahibi bireyler yetiştirmek.

### **ÜST POLİTİKA ANALİZİ:**

Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.

#### **(10. Kalkınma Planı)**

Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

#### **(10. Kalkınma Planı)**

Halk eğitim merkezleri ile yerel yönetimlerin meslek edindirme merkezlerinin hayat boyu öğrenme merkezi olarak yeniden yapılandırılması ve bu merkezlerde sunulan temel beceri eğitim faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak artırılması. **(10. Kalkınma Planı)**

Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin, yükseköğretim ve yaygın eğitim yeterliliklerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi ve girişimcilik kültürünün mesleki yeterliliklerle desteklenmesi. **(10. Kalkınma Planı)**

Mesleki eğitimin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, sektör ile ortak projelerin hayata geçirilmesi konusunda yıl içinde önemli adımlar atılacaktır. **(62. Hükümet Programı)**

Toplumda hayat boyu öğrenme kapsamında; sanat eğitimi ile sportif nitelikli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla halk eğitim merkezlerinde daha fazla kurs açılmalıdır. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Gelecek nesillere yönelik sosyal politikalar, demografik fırsat penceresi göz önüne alındığında, toplumumuz açısından ayrıca önemlidir. Nitelikli nüfus yapısına yönelik etkili nüfus, eğitim ve sağlık politikalarının uygulanmasının yanında; bireylerin değişime uyum sağlama becerilerinin geliştirilmesi, yeni bilgi ve teknolojilerin sadece kullanıcısı değil, araştırmacısı ve üreticisi olması; çalışma ve sosyal güvenlikle ilgili düzenlemeler ile doğal kaynakların kullanılmasında nesiller arası hakkaniyet ve sürdürülebilirliğin esas alınması sağlanacaktır. **(10. Kalkınma Planı)**

Eğitim Sisteminin İşgücü Piyasasıyla Uyumunun Artırılacaktır. **(10. Kalkınma**

#### **Planı 19. ÖDÖP)**

Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Artırılması. **Katılım Öncesi**

**Ekonomik Program 2013-2015)**

Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak. (MEB 2015-2019 Stratejik Planı)

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.2)**

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2012	2013	2014	2019
MESLEK LİSELERİNE DÜZENLENECEK ZİYARET SAYISI	0	0	2	10
YENİ AÇILAN BÖLÜM SAYISI	7	2	2	10
AÇILAN MESLEKİ TEKNİK KURS SAYISI	0	2	4	20

\* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

**STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.2)**

SIRA	STRATEJİ	SORUMLU	MALİYE
1	Mesleki ve teknik eğitimi özendirecek faaliyetlere önem verilecek, ürün ve hizmet alımında meslek liselerine öncelik verilecektir.	Mesleki Teknik Eğitim	30.000
2	Üniversite Sanayi işbirliğine bağlı istihdam arttırıcı, ortak paydaş projelerinin sayısı artırılarak nitelikli eleman istihdamını arttırma fırsatları yaratılacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim	30.000
3	Nurdağı sanayisine hizmet edecek ara elemanı yetiştirecek bölümlerin açılmasına öncelik verilecektir.	Mesleki Teknik Eğitim	150.000
4	Mesleki ve Teknik Eğitimden sorumlu kişilerin okulları sık sık ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim	5.000
5	Meslek liselerinde eğitim gören öğrencilerin tasarım ürünü ortaya koymalarını sağlamak ve öğrencilerin birikimlerini kullanmalarını teşvik etmek için "Tasarım Yarışmaları" düzenlenecektir.	Mesleki Teknik Eğitim	10.000
6	Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir	Mesleki Teknik Eğitim	12.000
7	Eğitim Sisteminin İşgücü Piyasasıyla Uyumu Artırılacaktır	Mesleki Teknik Eğitim	12.000
8	Mesleki Teknik Kurslar açılması sağlanacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme	5.000

## STRATEJİK HEDEF 2.3:

Yenilikçi ve yaratıcı yöntemler ile proje ve teşvik imkânlarını kullanarak yabancı dil yeterliliğini geliştirmek ve yurtdışı hareketlilik sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

### ÜST POLİTİKA ANALİZİ:

Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanacak, bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır. **(10. Kalkınma Planı)**

Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir. **(10. Kalkınma Planı)**

Eğitim ve öğretim kurumlarının akreditasyonuna başlanması. **(10. Kalkınma Planı)**

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak. **(MEB2015-2019 Stratejik Planı)**

Hayat boyu öğrenme kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliği artırılabilecektir.

### (HBÖ Strateji Belgesi)

2014-2020 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır. Program sektörlere yönelik yenilikçi mesleki eğitim-öğretim metotları yoluyla istihdam edilebilirliği arttırabilmek için eğitim ve öğretim kurum/kuruluşları arasında ortaklıklar (Sektörel Beceri Ortaklıkları) oluşturulmasına imkân sağlamaktadır. Ayrıca yeni dönemde hareketlilik ve ortaklık fırsatları önemli ölçüde güçlendirilmiş ve özellikle yükseköğretim/mesleki eğitim öğrencileri, öğretmenler, eğitimciler ve gençlik çalışanları için hibe imkânları arttırılmıştır. **(Erasmus+ Programı 2014 – 2020 Rehberi)**

## MEVCUT DURUM:

Yabancı dil öğretiminin daha etkin gerçekleştirilebilmesi amacıyla oluşturulan DyNED İngilizce dil eğitim sistemi, ilimizde de uygulanmaktadır. DyNED sistemi mevcut verileri aşağıdaki gibidir:

**Tablo 21. DyNED Verileri**

Sisteme Kayıtlı Okul Sayısı	Sınıf Ekleyen Okul Sayısı	Sınıf Ekleyen Okul Yüzdesi	Çalışma Yapan Okul Sayısı	Çalışma Yapan Okul Yüzdesi
53	23	%46	18	%34

**STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.3)**

SIRA	STRATEJİ	SORUMLUBİRİM	MALİYET
1	Plan dönemi içerisinde yabancı dil bilen ve dili etkin şekilde kullanabilen birey sayısının artırılması için yaygın eğitim kapsamında verilen yabancı dil öğretim programlarına katılım sayısı arttırılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000
2	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim arttırılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000
3	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000
4	DyNED yabancı dil programının kullanımının il çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	2.000

## **TEMA 3**

# **KURUMSAL KAPASİTENİN ARTTIRILMASI**

### **STRATEJİK AMAÇ 3:**

Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görev yapan yönetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, yönetim ve organizasyon yapılarının daha etkin kılınması, kurumların fiziki ve mali alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.

### **STRATEJİK HEDEF 3.1:**

Nüfus artışı, göç durumları, personel hareketliliği ve okullaşma oranlarını göz önünde tutarak her yıl için ihtiyaç duyulacak personel ve bu personelin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

### **ÜST POLİTİKA ANALİZİ:**

Öğretmenlik mesleği daha cazip hale getirilecek; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşim güçlendirilecek; öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performans dayanan bir yapıda düzenlenecektir. **(10. Kalkınma Planı)**

Çocukların iyi olma hallerini ve refahlarını destekleyici bütüncül modeller geliştirilerek daha iyi eğitim ve sağlık hizmeti almaları sağlanacak, temel becerileri geliştirilecek, özellikle zor şartlar altındaki ve risk grubundaki çocukların yaşam kalitesi yükseltilecek. **(10. Kalkınma Planı)**

Sosyal hizmet ve yardımlardan yararlanacak kişi ve grupların tespitinde nesnel ölçütler oluşturulmuş, sosyal yardım alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar arasında iletişim ve işbirliği artırılmış ve sosyal yardım istihdam bağlantısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Korunmaya muhtaç çocuklara yönelik sevgi evi ve çocuk evi modellerine geçilmiş, engellilere yönelik evde bakım ve eğitim desteğinin kapsamı genişletilmiş ve istihdam teşvikleri getirilmiştir. **(10. Kalkınma Planı)**

Hizmetiçi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması, kamu insan kaynakları süreçlerinde liyakatin temel alınması, uygun kurumlardan başlanarak esnek çalışma biçimlerinin yaygınlaştırılması ve işlevsel bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir. **(10. Kalkınma Planı)**

Eğitim ortamlarının etkili olarak düzenlenmesinde psikoloji, biyoloji, ekoloji mühendislik, mimarlık, teknoloji ve ekonomi gibi bilimlerden de yararlanmalıdır. **(10. Kalkınma Planı)**

Güncel ve etkinliği bilimsel verilerle desteklenen yaklaşımlara göre öğretim materyallerinin hazırlanmasına ağırlık verilmeli, bu kapsamda öğretmenlere materyal geliştirme ve sınıflara uyarlama ile ilgili yeterlikler kazandırılmalıdır. **(10. Kalkınma Planı)**

Eğitim kurumlarındaki kurumsal yapı yöneticiler, öğrenciler ve aileler ile birlikte ilgili diğer STK'ların okul yönetimine aktif katılımlarını sağlayıcı nitelik ve esneklik kazandırılmalı. **(TÜBİTAK 2023 VİZYONU)**

Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerinin sadece Milli Eğitim Bakanlığı tarafından değil, özel kurum ve kuruluşlar tarafından da verilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalı. **(TÜBİTAK 2023 VİZYONU)**

Her öğretmenin en az iki yılda bir hizmet içi eğitim çalışmalarına katılması sağlanmalı. **(TÜBİTAK 2023 VİZYONU)**

Öğretmenlerin alanları ile ilgili olarak düzenlenen konferans, kongre ve sempozyumlara katılmaları sağlanmalı. **(TÜBİTAK 2023 VİZYONU)**

Öğretmenlerin okulda kalma süreleriözendirici tedbirlerle artırılmalıdır.

**(TÜBİTAK 2023 VİZYONU)**

Öğretmenlik mesleğinin yıpratıcı bir meslek olması nedeni ile bazı meslek gruplarında olduğu gibi yasalarca belirlenecek ölçülerde özel eğitim öğretmenleri başta olmak üzere tüm öğretmenlere meslek güçlüğü zammı verilmeli, bazı özendirici önlemler alınarak öğretmenlerin istemeleri hâlinde erken emeklilikleri sağlanmalıdır. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Beden eğitimi, müzik ve görsel sanatlar derslerine, okul öncesi eğitimden itibaren şube öğretmenleri girecek şekilde düzenlemeler yapılmalı. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Her dersin öğretmenine; kendi dersliğini düzenleme, sürekli kullanılacak araç- gereci bulundurma, koruma, daha fazla araç-gereç kullanma görev ve sorumluluğu verilerek sınıfların etkin kullanımına katkı sağlanmalı; şube derslikleri uygulaması yaygınlaştırılmalıdır. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Okullarda temizlik ve güvenlik hizmetleri eğitimi almış personel istihdam edilmeli ve mevcut personel mesleki eğitimden geçirilmelidir. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak. **(MEB 2015-2019 Stratejik Planı)**

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.1)**

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2012	2013	2014	2019
<b>DÜZENLENEN HİZMETİÇİ EĞİTİM SAYISI</b>	17	9	10	30
<b>LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİNİ TAMAMLAYAN PERSONEL SAYISI</b>	7	6	2	50
<b>DOKTORA EĞİTİMİNİ TAMAMLAYAN PERSONEL SAYISI</b>	0	0	0	3

\* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

**STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.1)**

SIRA	STRATEJİ	SORUMLUBİRİM	MALİYET
1	Memurların kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite artırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	İnsan Kaynakları	5.000
2	Nurdağı İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kurumlardaki tüm idarecilere alanlarıyla ilgili hizmetçi eğitimler verilecektir.	İnsan Kaynakları	5.000
3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacak ve protokol imzalanacaktır.	İnsan Kaynakları	2.500
4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	İnsan Kaynakları	8.000
5	İş ve işçi güvenliği konusunda özel sektör ve mesleki eğitim kurumlarının birlikte çalışma yapmaları sağlanacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim	2.500
6	İstihdam garantili kursların açılması ve halkın bunlardan faydalanması için düzenlemeler yapılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme	2.500
7	Sınıf öğretmenlerine yönelik özel eğitimin önemi ve duyarlılığını artırıcı bilgilendirme ve paylaşım seminerleri düzenlenecektir.	Özel Eğitim Rehberlik	15.000



8	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Halk Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilip geçen yıllarda ziyaret edilemeyen okullara ulaşılması sağlanacaktır.	Temel Eğitim	2.500
9	İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli özelleştirmelerden geçen teknisyenlerden oluşan mobil ekipler	İnşaat Emlak Destek	12.000
10	Rehberlik ve denetim faaliyetleri ilgili olarak kurumlar hakkında rapor düzenlemek ve hazırlanan raporlar doğrultusunda kurumların 'Gelişim Planları çerçevesindeki faaliyetlerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak, ayrıca tespit edilen ortak problemlerle ilgili hizmetiçi eğitim kurslarının açılmasını sağlamak üzere birimlere öneride bulunulacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000
11	Öğretim yılı başında görevlendirilen birleştirilmiş sınıf okutan öğretmenlere, Hizmetiçi Eğitim Şubesiyle koordineli olarak kısa süreli hizmetiçi eğitim seminerleri verilmesi sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları	2.500
12	İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde çalışanları bir araya getirilerek ilçemizde yapılan güzel örneklerin paylaşılması ve ilerleyen süreç ile ilgili geleceğe yönelik beyin fırtınası yapmak amacıyla toplanmaları sağlanarak çalıştay düzenlenecektir.	İnsan Kaynakları	5.000
13	Yapılacak seminer, sempozyum ve forum gibi programlarla yeni atanan veya mevcut görevlerine devam eden okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak hazırlanmalarına katkıda bulunulacaktır.	İnsan Kaynakları	3.000
14	Öğretmenlerimizin mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitimleri almalarını sağlayarak öğrencilerin okul ve ders ortamlarına ilgi düzeylerini artırma sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları	15.000
15	Yöneticilerimizin yönetim yetkinliklerini arttırıcı eğitimler almalarını sağlayarak öğrenci ve Velilerle iletişim becerileri arttırılacaktır.	İnsan Kaynakları	30.000

## STRATEJİK HEDEF 3.2:

Mevcut bütçe imkânlarının yanı sıra yeni proje ve hibe kaynakları ile oluşturulacak bütçeleri etkili bütçe yönetimi ile daha güçlü hale getirip plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.

### ÜST POLİTİKA ANALİZİ:

Eğitim ortamları derslik sistemine uygun hâle getirilmeli, okul koridor veya alanlarında öğrencilerin eşyalarını koyacakları bölümler oluşturulmalıdır. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir. **(10. Kalkınma Planı)**

Eğitimin tüm kademelerindeki okullarda kültür ve spor aktivitelerinin gerçekleştirilebileceği ortamın iyileştirilmesi sağlanacaktır. **(10. Kalkınma Planı)**

Bilim ve sanat merkezleri, ortaöğretim düzeyinde de yaygınlaştırılmalı, bilimin yanında da üstün yetenekli öğrencilere hitap edecek şekilde düzenlenmeli, bu okullara özgü tip projeli binalar yapılmalı, araştırma ve bilimsel proje çalışmalarının yapılacağı eğitim ortamları ve donanımları üst düzeye getirilmelidir. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında büyüklüklerine ve öğrenci sayılarına göre kurumsal bütçe oluşturulmalı, okulun fiziki durumu ve ihtiyaçları dikkate alınmalı. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Okul ve pansiyonlarda aile ortamının sıcaklık ve rahatlığını hissettirecek ortamlar oluşturulmalıdır. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Eğitim ortamları, “Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi” dikkate alınarak tasarlanmalıdır. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

İhtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak. **(MEB 2015-2019 Stratejik Planı)**

**STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.2)**

SIRA	STRATEJİ	SORUMLU BİRİM	MALİYET
1	Okullarımızın donanım ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için yılda iki defa ihtiyaç tespitleri yapılacaktır.	Destek	5.000
2	Tüm okulların tekli öğretim sistemine geçmesi için gereken derslik ihtiyacını karşılamak üzere yeni binalar yapılacaktır.	İnşaat Emlak	80.000.000
3	Belediyelerle, okul yapımı için tahsis edilen arsaların uygunluğu hususunda görüşmeler yapılacaktır.	İnşaat Emlak	5.000
4	Yeni bir öğretmenevi yapımı için arsa temini konusunda çalışmalar yapılacaktır.	İnşaat Emlak	5.000
5	Sergi, konferans, çalıştay salonları ve yemekhanenin bulunduğu bir hizmet binası yapımı için çalışmalar yapılacaktır.	İnşaat Emlak	10.000
6	Enerji kullanımında israfın önlenmesi, elektrik su ve yakıt kullanımı konusunda bilincin oluşturulması tasarruf projeleri ve "Yeşil Okul" dönüşümleri kapsamında yürütülecek çalışmalarla sağlanacaktır.	İnşaat Emlak	50.000
7	Hayırseverler ve sanayicilerle okul yaptırma ya da mevcut okulların donanım eksikliklerini giderme hususunda görüşmeler yapılacaktır.	İnşaat Emlak	5.000

### **STRATEJİK HEDEF 3.3:**

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

### **ÜST POLİTİKA ANALİZİ:**

Okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumlulukları artırılabacaktır.

#### **(10. Kalkınma Planı)**

Eğitim ortamları öğrencinin gelişim dönemi göz önünde bulundurularak öğrenme kuramları, güncel ve etkinliği bilimsel verilerle desteklenen yaklaşımlara göre hazırlanan programlar temel alınarak paydaşların iş birliği içinde çalışabilecekleri şekilde düzenlenmelidir. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Sosyal ve sportif etkinlikler için uygun koşullar hazırlanmalı, eğitim ortam ve programları, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmelidir.

#### **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Eğitim sistemimizde yönlendirme hizmetleri, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm eğitim kademelerinde etkin olarak yaygınlaştırılmalı, mevcut Yönelme Yönergesi revize edilmelidir. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında; okul, alan ve bölümler işgücü piyasası, ihtiyaç analizi sonuçları ve bölgesel ihtiyaçlara göre sektöre yakın mekânlarda, mesleki eğitim kampüsleri şeklinde açılmalı, okulların yönetimi ayrı ayrı olmalı, yemekhane, kantin, laboratuvar, atölye, sosyal tesisler, kütüphane vb. fiziki yapılar daha verimli ve etkili biçimde kullanılmalıdır. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

Müfredat değişiklikleri ve eğitimde gelişmelerin uygulamaya yansıtılmasını sağlanması için öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimlerinde okul temellini uygulanmalı ve mesleki gelişim etkinliklerine katılma her öğretmen için bir hak ve sorumluluk olarak görülmeli, müfredat değişiklikleri ve eğitimde gelişmeler hakkında velilerin sürekli bilgilendirilmesine yönelik hazırlanacak eylem planı hayata geçirilmelidir. **(18. Millî Eğitim Şurası)**

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak. **(MEB2015-2019 Stratejik Planı)**

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.3)**

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2012	2013	2014	2019
<b>GÖRÜŞLERİ ALINAN PAYDAŞ SAYISI</b>	<b>600</b>	<b>750</b>	<b>3.200</b>	<b>5.000</b>
<b>ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJE SAYISI</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>GERÇEKLEŞTİRİLEN AB PROGRAMLARI TANITIM VE BİLGİLENDİRME TOPLANTILARINA KATILIMI SAYISI</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>600</b>
<b>STRATEJİK PLANDA YER ALAN HEDEFLERE ULAŞMA KONUSUNDA BİRİMLERİN PERFORMANSLARINI ORTAYA KOYAN İZLEME RAPORLARININ SAYISI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ÖZEL KURULUŞ VE STK TEMSİLCİLERİNİN KATILIMIYLA DÜZENLENEN SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE YÖNELİK FAALİYET SAYISI (TOPLANTI, ÇALIŞTAY, SEMİNER)</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO 3.3)**

SIRA	STRATEJİ	SORUMLU BİRİM	MALİYET
1	Kurumsal kapasiteyi arttırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecek ve geçiş süreçlerinde danışmanlık desteği sağlanacaktır.	Tüm Birimler	5.000
2	İlçelerle hızlı ve etkili iletişimin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İnşaat Emlak Destek	10.000
3	Hazırlanacak web sitesi ile e-rehberlik uygulamasının hayata geçirilmesi, sanal ortamda rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi sağlanacaktır.	Özel Eğitim Rehberlik	5.000
4	Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü'nde kurum kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için paydaş görüşleri alınacaktır.	Strateji Geliştirme	5.000
5	Kalite standartlarının belirlenerek, verilen hizmetlerin değerlendirilmesi ve şeffaflığı sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme	5.000
6	Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü'nde görev yapmakta olan şube müdürlerine ve şeflere yönetim ve organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenecektir.	İnsan Kaynakları	2.500

### STRATEJİK HEDEF 3.4:

Plan dönemi sonuna dek, Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda çalışan tüm personelin bilgi, beceri ve donanımlarını ihtiyaçlar ve teknolojinin etkin kullanımı doğrultusunda geliştirmek.

#### ÜST POLİTİKA ANALİZİ:

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır. FATİH projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır. **(10. Kalkınma Planı)**

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin, özellikle düşük gelirli ve coğrafi açıdan dezavantajlı bölgelerin kalkınmasında etkili şekilde kullanılmasını sağlamak üzere altyapı geliştirilecektir. Beşeri sermayenin geliştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim programları ve e-öğrenme desteklenecektir. **(10. Kalkınma Planı)**

Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere paralel biçimde; e-Devlet kapasitesini, ağ ortamlarının etkinliğini artırmak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak. **(MEB 2015-2019 Stratejik Planı)**

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.4)

Göstergenin Adı	Mevcut Durum			Hedef
	2012	2013	2014	2019
<b>EKSİKLİĞİ GİDERİLEN OKUL</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>53</b>
<b>WEB SİTESİ SAYISI</b>				
<b>"OKULUMDAN HABER VAR"</b>				
<b>İLETİŞİM PORTALINA</b>				<b>53</b>
<b>ENTEGRE ÇALIŞAN OKUL SAYISI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3000</b>
<b>MÜDÜRLÜĞÜMÜZ SOSYAL</b>				
<b>MEDYA HESAPLARINI TAKİP</b>				
<b>ERENKÜLÜ SAYISI</b>				<b>200</b>
<b>DÜZENLENEN YGS OKUL</b>				
<b>KARNESİ SAYISI</b>				<b>200</b>
<b>DÜZENLENEN LYS OKUL</b>				
<b>KARNESİ SAYISI</b>				<b>400</b>
<b>DÜZENLENEN TEOG OKUL</b>				
<b>KARNESİ SAYISI</b>				<b>20</b>
<b>YENİ OLUŞTURULAN RAPOR,</b>				
<b>EKRAN VE ALT MODÜL SAYISI</b>				<b>30</b>
<b>SINAV MODÜLÜ</b>				
<b>KULLANILARAK YAPILAN</b>				
<b>SINAV SAYISI</b>				

**STRATEJİLER: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.4)**

SIRA	STRATEJİ	SORUMLU BİRİM	MALİYET
1	E-Okul ve Mebbis sistemleri raporlarında yaşanan aksaklıklara istinaden Bakanlıkla görüş alışverişi yapılacaktır.	Strateji Geliştirme	0
2	Hazırlanan Okul Bilgi İletişim modülü vasıtasıyla Nurdağı Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kurumları arasında etkin ve hızlı iletişim sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme	0
3	Okulumdan Haber Var İletişim portalı ile okul müdürlüklerinin ilçe ve il milli eğitim müdürleri ile doğrudan iletişim kurmaları sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme	0
4	Okulların web sitelerinin eksikliklerinin giderilmesi sağlanarak okullarda yapılan etkinliklerin web siteleri aracılığıyla yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme	0
5	Yürütülen proje ve faaliyetlerin tanıtım ve yaygınlaştırmasının sağlanması için sosyal medya araçlarının doğru kullanımı sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme	0

## **IV. BÖLÜM**

# **İZLEME DEĞERLENDİRME MALİYETLENDİRME**



## 4.1. İZLEME DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir. Nırdağı Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında ortaya konulan ve 2015-2019 dönemine yönelik hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilecektir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Hizmetleri sorumlu şube müdürüne sunulacaktır. İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi sağlayacak, ayrıca, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine katkıda bulunacaktır.

## 4.2. MALİYETLENDİRME

Nırdağı İlçe İl Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı yaklaşık maliyeti, her bir stratejinin yaklaşık maliyeti hesaplanarak hedeflerin toplam maliyetinin elde edilmesiyle ve sonrasında hedeflerin maliyetlerinin toplanarak amaçların genel maliyetlerinin, en sonunda da amaçların toplanıp planın genel maliyetinin hesaplanmasıyla ortaya çıkmıştır.

**Tablo 22. Stratejik Plan Tahmini Maliyeti**

2015-2019 STRATEJİK PLANI MALİYETLENDİRME TABLOSU			
<b>Stratejik Amaç 1</b>			
HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
Hedef 1	Strateji 1.1	Mesleki Eğitim - Hayat Boyu Öğrenme	50.000 TL
	Strateji 1.2	Eğitim Öğretim Birimleri	10.000 TL
	Strateji 1.3	Özel Eğitim ve Rehberlik - İnşaat Emlak	25.00 TL
	Strateji 1.4	Temel Eğitim	100.000 TL
	Strateji 1.5	Temel Eğitim Birimleri	5.000 TL
	Strateji 1.6	Eğitim Öğretim Birimleri	10.000 TL
TOPLAM			<b>177.5000 TL</b>
Hedef 2	Strateji 2.1	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000 TL
	Strateji 2.2	İnsan Kaynakları	20.000 TL
	Strateji 2.3	İnsan Kaynakları	25.000 TL
	Strateji 2.4	Eğitim Öğretim Birimleri - Halk Eğitim	20.000 TL
TOPLAM			<b>70.000 TL</b>
<b>Stratejik Amaç 1 Toplam Bütçesi</b>			<b>247.500 TL</b>

**Stratejik Amaç 2**

HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
Hedef 1	Strateji 1.1	Teme Eğitim	7.500 TL
	Strateji 1.2	Eğitim Öğretim Birimleri	15.000 TL
	Strateji 1.3	Eğitim Öğretim Birimleri	15.000 TL
	Strateji 1.4	İnsan Kaynakları	5.000 TL
	Strateji 1.5	Eğitim Öğretim Birimleri	25.000 TL
	Strateji 1.6	Eğitim Öğretim Birimleri	10.000 TL
	Strateji 1.7	Eğitim Öğretim Birimleri	2.000 TL
	Strateji 1.8	Eğitim Öğretim Birimleri	200.000 TL
	Strateji 1.9	Hayat Boyu Öğrenme	10.000 TL
	Strateji 1.10	Hayat Boyu Öğrenme	5.000 TL
TOPLAM			<b>284.500 TL</b>
	Strateji 2.1	Mesleki Teknik Eğitim	30.000 TL
	Strateji 2.2	Mesleki Teknik Eğitim	30.000 TL
	Strateji 2.3	Mesleki Teknik Eğitim	150.000 TL
	Strateji 2.4	Mesleki Teknik Eğitim	5.000 TL
	Strateji 2.5	Mesleki Teknik Eğitim	10.000 TL
	Strateji 2.6	Mesleki Teknik Eğitim	12.000 TL
	Strateji 2.7	Mesleki Teknik Eğitim	12.000 TL
	Strateji 2.8	Hayat Boyu Öğrenme	5.000,00 TL
TOPLAM			<b>254.000 TL</b>
	Strateji 3.1	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000,TL
	Strateji 3.2	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000 TL
	Strateji 3.3	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000TL
	Strateji 3.4	Eğitim Öğretim Birimleri	2.000 TL
TOPLAM			<b>17.000,00 TL</b>
<b>Stratejik Amaç 2 Toplam Bütçesi</b>			<b>555.500 TL</b>

**Stratejik Amaç 3**

HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
Stratejik Hedef 1	Strateji 1.1	İnsan Kaynakları	5.000TL
	Strateji 1.2	İnsan Kaynakları	5.000TL
	Strateji 1.3	İnsan Kaynakları	2.500 TL
	Strateji 1.4	İnsan Kaynakları	8.000 TL
	Strateji 1.5	Mesleki Teknik Eğitim - Hayat Boyu	2.500 TL
	Strateji 1.6	Hayat Boyu Öğrenme	2.500TL
	Strateji 1.7	Özel Eğitim ve Rehberlik	15.000 TL
	Strateji 1.8	Temel Eğitim	2.500 TL
	Strateji 1.9	İnşaat Emlak - Destek Hizmetleri	12.000 TL
	Strateji 1.10	Eğitim Öğretim Birimleri	5.000 TL
	Strateji 1.11	İnsan Kaynakları	2.500 TL
	Strateji 1.12	İnsan Kaynakları	5.000 TL
	Strateji 1.13	İnsan Kaynakları	3.000 TL
	Strateji 1.14	İnsan Kaynakları	15.000 TL
	Strateji 1.15	İnsan Kaynakları	30.000 TL
TOPLAM			<b>88.500 TL</b>
	Strateji 2.1	Destek Hizmetleri	5.000TL

Hedef 2	Strateji 2.2	İnşaat Emlak	80.000.000 TL
	Strateji 2.3	İnşaat Emlak	5.000TL
	Strateji 2.4	İnşaat Emlak	5.000 TL
	Strateji 2.5	İnşaat Emlak	10.000 TL
	Strateji 2.6	İnşaat Emlak	50.000 TL
	Strateji 2.7	İnşaat Emlak	5.000 TL
	TOPLAM		
Hedef 3	Strateji 3.1	Tüm Birimler	5.000 TL
	Strateji 3.2	İnşaat Emlak - Destek Hizmetleri	10.000 TL
	Strateji 3.3	Özel Eğitim Rehberlik	5.000TL
	Strateji 3.4	Strateji Geliştirme	5.000TL
	Strateji 3.5	Strateji Geliştirme	5.000 TL
	Strateji 3.6	İnsan Kaynakları	2.500 TL
	TOPLAM		
Hedef 4	Strateji 4.1	Strateji Geliştirme	0,00 TL
	Strateji 4.2	Strateji Geliştirme	0,00 TL
	Strateji 4.3	Strateji Geliştirme	0,00 TL
	Strateji 4.4	Strateji Geliştirme	0,00 TL
	Strateji 4.5	Strateji Geliştirme	0,00 TL
TOPLAM			0,00 TL
Stratejik Amaç 3 Toplam Bütçesi			80.921.000 TL
2015-2019 STRATEJİK PLANI TOPLAM BÜTÇESİ			81.724.000 TL

**Musa YILDIRIM**  
İlçe Milli Eğitim Müdür V.

**ONAYLAYAN**

01.04.2016

*for S/115*

Seyfullah ORDUERİ  
Kaymakam